**Zum Begriff**:

„Der Eigenanteil ist das **eigenständige und sinnvolle Anwenden selbst ausgewählter** **Untersuchungsmethoden zur Erkenntnisgewinnung, deren Ergebnisse und deren Darstellung**.

Er umfasst **eine Begründung**, warum gerade **diese Methode** bei diesem Sachverhalt genutzt wurde. Der wissenschaftlich-fachliche Inhalt der Methode sollte **unter Nutzung mindestens einer Quelle** erklärt bzw. dargestellt werden.

So ist z. B. bei der Fertigung eines Modells grundlegend die Theorie des Modellbaus zu erläutern.

Die Schüler\*innen legen innerhalb des Eigenanteils die Durchführung der angewandten Methodik mit ihren zentralen Problemen, Kriterien und Variationen dar und reflektieren darüber. ggf. analysieren die Schüler\*innen die Durchführung.

Daneben ist es ein wesentlicher Bestandteil des Eigenanteils, dass die Schüler\*innen **zutreffende Fragen formulieren, Hypothesen aufstellen und Thesen generieren können.**

Hieraus können die Schüler\*innen Ergebnisse ableiten und treffende Schlussfolgerungen ziehen.“

Q: Thillm; Das neue Seminarfach; Nr. 28

**Bestandteile:**

* **Forschungs-/Problemfrage** der SF-Arbeit, ggf. eingegrenzt auf Eigenanteil/**Ziel**

für Eigenanteil ableiten

* **Hypothesen:** erwartete Ergebnisse/Antworten auf Problemfrage
* **Methodisch-fachlicher Hintergrund**(auf Grundlage von min. einer Fachquelle)
* **Durchführung, d.h.**
* begründete Entscheidung für Wahl der Methode oder Varianten dieser sowie ggf. der

Einschränkung der wissenschaftlichen Qualitätskriterien auf Umsetzbares

* durch recherchierte Informationen und Methodentheorie begründete Beschreibung der

Durchführung

* **Auswertung i.S. der**
* Analyse der Daten/Beobachtungen/Ergebnisse und Darstellung dieser in geeigneter Form

(Tabellenform/Diagramm/Fließtext…)

Wichtig: ggf. Auswahl wesentlicher Ergebnisse, alle anderen in Anhang

* Teile mit sehr detaillieren Zahlen, Beobachtungen, Transkriptionen usw. in den Anhang
* **Interpretation durch** Ableiten von Antworten auf Problemfrage aus Ergebnissen der Methode
* **Reflexion**:
* kritische Bewertung wie begründet, irrtumsfrei, überprüfbar und nachvollziehbar die Ergebnisse sind, u.a. Kritik an Planung/Durchführung/Ergebnissen
* ggf. inhaltliche Kritik / Kritik an Methode allgemein

**Der Eigenanteil in der Seminarfacharbeit:**

* muss in SF-Arbeit **eindeutig erkennbar** sein; ist wesentlicher Teil der Genehmigung der Arbeit
* umfasst im Umfang (50%) der vorgegebenen Seitenanzahl (8-10 Seiten pro Schüler)
* jedes Gruppenmitglied erbringt einzeln 50%, d.h. 4-5 Seiten Eigenanteil

**Möglichkeiten für den Eigenanteil**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | * Experiment
 |  | * qualitative Befragung: Interview
 |
|  | * Beobachtung
 |  | * quantitative Befragung: Umfrage/Fragebogen
 |
|  | * Begehungen und Kartierung
 |  | * Modellbau (ein Modell bauen und ausprobieren bzw. verbessern)
 |
|  | * Erstellung von Medien: Film, Video, Foto, CD, DVD, App
 |  | * Erstellung digitaler Medien: Homepage, Computerprogramme
 |
|  | * Entwicklung von Spielen
 |  | * Unterrichtsstunde entwickeln und durchführen
 |
|  | * künstlerische Arbeiten (z.B. Bilder gestalten, Ausstellung konzipieren und gestalten)
 |  | * musikalische Arbeiten
 |
|  | * ein Versuch/eine Versuchsreihe (in der Schule, an der Universität, bei

einem Betrieb oder externe Partner suchen und gewinnen) |  | * Werbeflyer in Kombination mit Umfrage
 |
|  | * Metaanalysen (z.B. Zusammenfassungen vergleichenden Charakters von bereits vorliegenden Studien)
 |  | * Auswertung von Archivmaterial, Quellen, Medienberichten
 |
|  | * regionale Produkte:

z.B. zur Heimatgeschichte, Chronik erstellen |  | * touristische Konzepte entwerfen (z.B. Wanderwege, Naturlehrpfade,
* Stadtführungen, Schlossführungen)
 |
|  | …  |  |  |

**Hinweis:**

* Selbstversuche an Mensch und Tier sind **nicht** zulässig
* Experteninterview ist **eine Ergänzung** zu einer weiteren Methode
* Es bedarf immer des **schriftlichen Einverständnisses**, wenn Umfragen o.Ä. durchgeführt werden

**Fazit:**

„Der Eigenanteil sollte so gewählt werden, dass die Schüler\*innen sich **im hohen Maße mit der Thematik identifizieren** können…ein **hohes Maß an Autonomie, Kompetenz erleben und sozialer Eingebundenheit erfahren.“**

**Q:** Wissenschaftliches Arbeiten; Das Seminarfach in der Thüringer Oberstufe – Anregungen und Empfehlungen; Materialien Thillm Nr.198